

Buchstabeneinführung F - ein paar Fragen

Beitrag von „elefantenflip“ vom 14. Februar 2015 16:20

Du schreibst, du startest mit einigen Übungen zur optischen/akustischen Analyse. Geschieht das auch in der Groß-Gruppe?

Dann schreibst du, dass dir eine zündende Idee fehlt für die zweite Phase der Erarbeitung - und du schreibst, dass du eine Geschichte mit ff vorliest - das ist keine PA Arbeit???? Du steigst in die optische/akustische Analyse ein und willst dann nur die akustische Analyse vertiefen??????

Kannst du nicht die Folgestunde mit der Lerntheke zeigen?

Eine Idee, für die Vertiefung des Hörens: Wenn in deiner Geschichte Nomen mit F vorkommen, könntest du Bilder haben, aus denen die Nomen, die mit dem F beginnen, heraussortiert werden müssen. Gruppen, die damit fertig sind, könnten selber noch Bilder sammeln/malen bzw. Wörter aufschreiben, die mit F anfangen. Allerdings ist so eine Übung ja Bestandteil fast jeder Lerntheke, oder?

flip