

# **zwergen und riesenaufgaben**

**Beitrag von „indidi“ vom 23. Februar 2015 19:46**

Zuerst würde ich die beiden Aufgaben mit dem Mengenbild anbieten.

Dann verbalisieren: Was ist gleich. Was ist anders.

Dann rechnen.

Vielleicht hilft dir das:

<http://lernstuebchen-grundschule.blogspot.de/2015/02/addieren-im-2-zehner.html>

Bei Übungen auf dem Arbeitsblatt würde ich zuerst auch die Rechnungen mit den Mengenbildern anbieten.

Als Differenzierung für die besseren Rechner könnte man auch die Mengenbilder weglassen.