

Kannkinder

Beitrag von „Kiara“ vom 24. Februar 2015 10:36

Ich habe genau dasselbe Problem mit meinem 5 jährigen Sohn. Er bleibt jetzt aber auch noch ein Jahr im Kindergarten, weil es eben in den Softskill - Bereichen noch fehlt und er sich auch zum Glück selbst noch nicht als Vorschulkind sieht.

Mache aber gerade die Erfahrung in einer 1. Klasse mit einem Jungen, der erst im Dezember 6 geworden ist, dass keinerlei Probleme auftreten, er in der Klassengemeinschaft sehr gut integriert ist und auch vom Intellekt her sehr gut mithalten kann.

Den Skg finde ich nicht immer so gut als Option. Was ich im Moment in unserem SKG mache, wäre für meinen 5 jährigen zu langweilig. 4 von 5 Kindern im SKG werden im Moment auf sonderpädagogischen Förderbedarf getestet, da muss man nicht mehr viel zu sagen.

Fazit: Man muss das einzelne Kind sehen. Dabei darf man aber keinesfalls die Softskills außer acht lassen, sondern muss ihnen eine genauso große Bedeutung zumessen, wie den intellektuellen Fähigkeiten.