

Unterrichtseinstiege, Übergänge und Abschlüsse zur Gemeinschaftsbildung und Beziehungspflege LP - SuS

Beitrag von „Wanderer_82“ vom 1. März 2015 13:41

Ich bin ausgebildeter Primarlehrer (1. bis 6. Klasse in der Schweiz), arbeite aber als Fachlehrer mit Schülern der 4.-6. Klasse, d.h. ich übernehme die Stunden, welche die Klassenlehrperson nicht übernehmen kann z.B. Fremdsprachen.

Mir wurde in einer Mitarbeiterbeurteilung gesagt, ich hätte eine gewisse Distanz zu den Schülern, zu wenig Beziehung. Das ist der Hauptpunkt, d.h. ich soll (jetzt bestimmt durch das letzte Mitarbeitergespräch) durch Unterrichtseinstiege und Abschlüsse vor allem mehr Nähe und Beziehung zu den Schülern schaffen, es sollen / dürfen aber auch Aktivitäten sein, welche die Klassengemeinschaft fördern, also die Beziehung unter den Schülern. Ziel ist auch, dass ich disziplinarisch weniger Schwierigkeiten habe (was ich je nach Klasse mal mehr mal weniger habe), deshalb auch das Thema Lektionsübergänge noch dazu...

Also als ein Beispiel, was ich jetzt mal gemacht habe: Stimmungsbarometer am Anfang der Stunde (wenn möglich natürlich grad in der Fremdsprache).

Ich schau mir die Links mal an und bedanke mich für die Anregungen!

nomegusta:

Der Schwerpunkt liegt auf den Einstiegen, Übergängen und Abschlüssen, weniger in verschiedenen Unterrichtsformen oder mehr Spielen etc. Rollenspiele tönen gut, es wäre einfach gut, wenn ich als Lehrperson irgendwie miteingebunden wäre, um meine Beziehung zu den Schülern zu fördern.