

Wunschzettel für Inklusions-Materialien - was sollen wir drauf schreiben?

Beitrag von „Djino“ vom 3. März 2015 19:58

Zu vielen Grundschullehrwerken bieten die Verlage Inklusions-Differenzierungsmaterialien an. Vielleicht auch zu den durch euch eingeführten? (Die Materialien sind für unsere GB-Schüler im Allgemeinen zu anspruchsvoll, aber vielleicht können eure "Lernen-Kinder" was damit anfangen...)

Hier (<http://www.persen.de/>) stöbere ich immer wieder ganz gerne, um Material (auch digital) anzuschaffen. (Digital hat den Vorteil, dass man es teils leichter an die unterschiedlichen SuS anpassen kann.) Da gibt's auch einen Bereich nur für Inklusion GS: <http://www.persen.de/grundschule/in...rundschule.html> .

Vielleicht finanziert euer Schulträger auch andere Dinge (außer Materialien)? Fragt doch mal an, ob sichergestellt ist, dass in jeder Unterrichtsstunde mindestens ein I-Helfer vorhanden ist. Falls nicht nur differenziert werden muss, sondern auch Spezialisten für einzelne Bereiche mit den SuS arbeiten (z.B. Logopäden), wäre ein Differenzierungsraum (direkt angeschlossen an den regulären Klassenraum) hilfreich. Der kann evtl. auch mal für benötigte Auszeiten verwendet werden... An so einem Raum hängen vielleicht bauliche Maßnahmen (und Mobiliar) dran...

(Habt ihr Kontakt zu den Kindergärten? Fragt mal, was die so an Ausstattung empfehlen würden... Vielleicht auch die behindertengerechte Toilette mit Duschköglichkeit?)