

Stunde zur Erarbeitung der Division durch 10

Beitrag von „elefantenflip“ vom 3. März 2015 21:43

Du könntest über die Aufgabe: $_ \times 10 = 50$ gehen und damit eine Umkehraufgabe formulieren.....

Man könnte Sprünge machen lassen. So geht das Zahlenbuch vor: Wie oft springt der Sprunghase am Einmaleinsplan? Wie oft muss er springen, um auf die Zahl.... zu kommen...

Die Division hat ja 2 Aspekte:

Das Verteilen und Aufteilen, von daher ist es evt. nicht verkehrt, Bilder zu finden und von Sachsituationen auszugehen