

Cartoon/Karikatur Analyse

Beitrag von „Carolali“ vom 3. März 2015 22:18

Danke! Wirklich echt toll, dass hier so schnell geantwortet wird 😊

Habe auch schon überlegt, in der Stunde vorher entweder schon die Schritte der Cartoon Analyse einzuführen oder aber eine Bildbeschreibung einzuführen. So kennen die SuS schon das Vorgehen einer Bildbeschreibung und -analyse und können ihre Kenntnisse dann darauf übertragen ?! Macht das Sinn?

Sagen wir mal, ich mache 4er Gruppen und jede Gruppe hat einen Cartoon. Es sind insgesamt ca. 20 Schüler. Also 5 Cartoons.

Dann müsste man doch abschließend jeden Cartoon im Plenum besprechen oder nicht ? Das würde ja auch sehr lange dauern.

Durch das Partnerpuzzle wären sie gezwungen, ihren eigenen Cartoon zu präsentieren und dem anderen danach zuzuhören... Und es wären dennoch nur 2 Cartoons, die man dann im Plenum noch gemeinsam besprechen müsste.

Hm ihr merkt, viele Fragen meinerseits 😊

Die Stunde ist noch 2 Wochen hin. Also noch etwas Zeit für mich 😊