

Cartoon/Karikatur Analyse

Beitrag von „heartbeat“ vom 7. März 2015 07:43

Dein Ziel wäre bei meinem Fachleiter nicht durchgegangen - viel zu schwammig. Was genau können/wissen die Schüler denn am Ende der Stunde, was sie vorher nicht wissen. Wenn du die Cartoonanalyse in der vorherigen Stunde schon einführest, dann übst du zwar in dieser Stunde auch noch einmal den Umgang mit Cartoons - bei einem UB hätte ich etwas Sorge dass das zu wenig ist. Es wirkt so, als würdest hier der der Inhalt eher am Rande mitlaufen - was in deinem Fall ziemlich problematisch ist. Habt ihr über den Umgang "der" U.S. Amerikaner mit "Global Warming" schon gesprochen? Es ist ja nun nur eine Minderheit die das überhaupt bestreitet ([Vergleiche z.B. hier](#)). Du musst du dir also ganz klar überlegen, was du deinen Schülern inhaltlich vermitteln willst. Im Moment wirkt es so als würdest du stumpf Vorurteile vermitteln. Denn ich erkenne im Moment zumindest keine Phase, in der die Kritik der Cartoons hinterfragt und relativiert wird.