

# Cartoon/Karikatur Analyse

**Beitrag von „Seven“ vom 7. März 2015 13:02**

## Zitat von Carolali

Das Ziel der Stunde wäre ...

Indem die SuS themenbezogenen Cartoons anhand eines Partnerpuzzles analysieren, erweitern Sie ihre funktionale kommunikative Kompetenz.

Das ist für mich kein übergeordnetes Lernziel, das eine Stunde tragen könnte, sondern primär ein sprachliches/kommunikatives. Sicherlich benötigst Du ein solches immer im Englischunterricht, nur eben nicht als übergeordnetes Lernziel. Für einen LK halte ich Deine bisher vorgeschlagene Stunde für wenig ertragreich; sicherlich nett als Übungsstunde zwischendurch ohne Fachleiter, doch nicht für eine LP oder einen UB, der beobachtet und/oder benotet wird. Dafür fehlt einfach der Ertrag.

Wir wurden damals dazu angehalten, solche Übungen wie die Analyse eines Cartoons quasi nebenher einzuführen: Blatt mit Vorgehensweise austeilen, Cartoon als Einstieg nehmen, üben lassen, fertig. Das 2-3 mal innerhalb der nächsten 3 Wochen, das muss genügen. Es ist ein LK, der soll insbesondere mit Texten arbeiten. Ich halte es immer noch so, aber das ist natürlich eine individuelle Sache.

Nimm einen Cartoon als Einstieg, wenn Du es eh vorher schon mit ihnen geübt hast, besprich als Hinführung die attitude und hab als Erarbeitungsphase eine Textarbeit, die Du in der Vertiefungsphase aufgreifst und im Transfer inklusive Rückbesinnung auf den Cartoon "rund machst".

Und, kleiner Tipp: Das übergeordnete Lernziel sollte mit den anderen Feinlernzielen vor der methodischen Planung stehen. Die Methodik hängt von der Didaktik ab, nicht umgekehrt! 