

Muttersprachler zu Besuch: Wie in den Anfangsunterricht "einbauen"?

Beitrag von „Seven“ vom 8. März 2015 12:15

Wenn es 3-4 SuS sind, dann Deine eigenen SuS 3-4 Gruppen bilden. Diese sollen sich ca. 5-10 Minuten Fragen überlegen und aufschreiben und danach eine Art Interview mit den Austauschschülern führen und dabei die Antworten mitschreiben. Das können sie sicher, denn mehr als "Who are you", "how old are you", "where are you from", "what is your hobby/your favorite food/your favorite music/your favorite color" würden sie eh nicht fragen.

Diese Interviews werden dann vor der Klasse vorgestellt. So wiederholen die SuS die englischen Fragestellungen, die Personalpronomen ("This is Ronny, he is from England...") sowie das Präsentieren vor der Klasse und haben dabei auch noch Kontakt zu Muttersprachlern.

Sollten die Phasen zu kurz sein, kannst Du die Muttersprachler bitten, den SuS vor der Klasse noch Fragen zu stellen, sodass diese spontan antworten müssen. Das klappt ganz gut, wenn Du einen kleinen, weichen Ball mitnimmst, der von den Austauschschülern geworfen wird. Wer den Ball fängt, muss die Frage beantworten und den Ball dann wieder zurückwerfen. (Alles unter Deiner Aufsicht natürlich!)