

# Lehrprobe Gewichte Mathematik 3. Klasse

**Beitrag von „elefantenflip“ vom 16. März 2015 21:23**

Ich habe mal eine Stunde zum direkten Mengenvergleich gehalten: in der Turnhalle - wir haben Kartoffellaufen gespielt - welche Mannschaft hat am schwersten getragen.

Die Aufgabe war dann, dies mit den Turnhallengeräten festzustellen.

Die Kinder haben herumprobiert - Mini-Trampolin - wo geht der Boden mehr nach unten

Sie haben einen Gymnastikstock genommen, an beide Seiten die Eimer gehangen und den Stock in der Mitte festgehalten.

Sie haben ein Gummiseil genommen und geschaut, welcher Eimer das Seil mehr nach unten gehangen hat.

Sie haben einen Kasten genommen und eine Bank darüber gestellt - auf je eine Seite haben sie die Eimer gestellt.

Dabei haben sie die versch. Wagentypen "erfunden" - Balkenwaage, Küchenwaage, Federwaage entdeckt.

Schlecht war meine Reflexionsphase..., die Kinder haben natürlich ihre Ideen vorgestellt und wir haben geschaut, welche Mannschaft gewonnen hat.

Gut wäre noch ein AB zur Festigung gewesen, evt. versch. Wagentypen - und Bilder von Stationen zuordnen

oder: ein AB, auf dem versch. Wagen wären und die Kinder hätten Dinge darauf malen müssen, so dass die Aussage stimmt (Elefant auf Balkenwaage und Maus..., wo zeigt die Waage nach unten...).

Man könnte auch weiter überlegen: und zum indirekten Mengenvergleich kommen: Wie kann man feststellen, welche Mannschaft gewonnen hat, wenn jede Mannschaft in einer anderen Turnhalle gespielt hätte....