

# **Pädagogische Einführung mit Master Maschinenbau (FH)**

**Beitrag von „mahone-87“ vom 27. März 2015 10:44**

Hallo nochmal,

im Internet habe ich folgendes Dokument gefunden:

Inwieweit findet es bei der oben gestellten Diskussion Anerkennung?

(Zitat Anfang:)

## **"Ländergemeinsame Strukturvorgaben für die Akkreditierung von Bachelor und Masterstudiengängen:**

Mit den nachfolgenden Strukturvorgaben für Bachelor- und Masterstudiengänge kommen die

Länder ihrer gesamtstaatlichen Verantwortung im Hochschulbereich für die Gewährleistung der

Gleichwertigkeit einander entsprechender Studien- und Prüfungsleistungen sowie

Studienabschlüsse und der Möglichkeit des Hochschulwechsels nach. Diese Vorgaben sind

zugleich ein wesentlicher Schritt auf dem Weg zur Errichtung des europäischen Hochschulraumes

im Rahmen des Bologna-Prozesses. Bachelor- und Masterstudiengänge sind zu akkreditieren. [...]

## **Teil A: Allgemeine Regelungen für alle Studienbereiche**

### **A 1. Studienstruktur und Studiendauer**

Das Hochschulrecht der Länder unterscheidet grundlegend zwischen Bachelor- und

Masterstudiengängen und Diplom- und Magisterstudiengängen, was nicht

ausschließt, dass in den Studiengängen der beiden unterschiedlichen

Graduierungssysteme teilweise die gleichen Studienangebote genutzt werden. Eine

strukturelle Vermischung der beiden Studiengangssysteme ist jedoch

auszuschließen. In einem System mit gestuften Studienabschlüssen ist der Bachelor

der Regelabschluss eines Hochschulstudiums. [...]

Als Studiengänge, die zu berufsqualifizierenden Abschlüssen führen, müssen die Bachelorstudiengänge wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenz und berufsfeldbezogene Qualifikationen entsprechend dem Profil der Hochschule und des Studiengangs vermitteln.

**Im Übrigen gilt:**

1.1 Bachelor- und Masterstudiengänge können sowohl an Universitäten und gleichgestellten Hochschulen als auch an Fachhochschulen eingerichtet werden, ohne die unterschiedlichen Bildungsziele dieser Hochschularten in Frage zu stellen. (!!!)

[...]

1.3 Für den Bachelorabschluss sind nicht weniger als 180 ECTS-Punkte nachzuweisen. Für den Masterabschluss werden - unter Einbeziehung des vorangehenden Studiums bis zum ersten berufsqualifizierenden Abschluss - 300 ECTS-Punkte benötigt. *(trifft beides zu bei mir)*

[...]

2.3 Masterabschlüsse, die an Universitäten und gleichgestellten Hochschulen oder an Fachhochschulen erworben wurden, berechtigen grundsätzlich zur Promotion. Die Universitäten und gleichgestellten Hochschulen regeln den Promotionszugang in ihren Promotionsordnungen.

[...]

3.2 Masterstudiengänge dienen der fachlichen und wissenschaftlichen Spezialisierung und können nach den Profiltypen „anwendungsorientiert“ (FH) und „forschungsorientiert“ (UNI) differenziert werden.

**A5: Abschlüsse**

[...]

5.3 Eine Differenzierung der Abschlussgrade nach der Dauer der Regelstudienzeit wird bei den Bachelor- und Masterstudiengängen nicht vorgesehen. Für drei- und vierjährige Bachelorstudiengänge werden somit keine unterschiedlichen Grade vergeben. Dasselbe gilt für Masterabschlüsse, die nach ein oder zwei Jahren erreicht werden. Gleiches gilt sinngemäß für 7semestrige Bachelor- und 3semestrige Masterstudiengänge. [...]

## **A 8. Gleichstellungen**

Die Einführung des Graduierungssystems darf nicht zu einer Abwertung der herkömmlichen Diplom- und Magisterabschlüsse führen. Hinsichtlich der Wertigkeit der Bachelor- und Masterabschlüsse und der Abschlüsse Diplom/Magister gilt daher:

- Bachelorabschlüsse verleihen grundsätzlich dieselben Berechtigungen wie Diplomabschlüsse an Fachhochschulen **(Also Uni Bachelor=Diplom (FH) )**
  - Masterabschlüsse verleihen dieselben Berechtigungen wie Diplom- und Magisterabschlüsse an Universitäten und gleichgestellten Hochschulen.
- (keine Differenzierung!!!)**

[...]

## **1.2 Anerkennung**

Die wechselseitige Anerkennung von Modulen bei Hochschul- und Studiengangswechsel ist mit handhabbaren Regelungen in den Studien- und Prüfungsordnungen zu verankern und in der Akkreditierung zu bestätigen. Sie beruht auf der Qualität akkreditierter Studiengänge und der Leistungsfähigkeit staatlicher oder akkreditierter nicht staatlicher Hochschulen im Hinblick auf die erworbenen

Kompetenzen der Studierenden (Lernergebnisse) entsprechend den Regelungen der Lissabon-Konvention (Art. III). Demzufolge ist die Anerkennung zu erteilen, sofern keine wesentlichen Unterschiede hinsichtlich der erworbenen Kompetenzen bestehen (Art. V).

(Zitat Ende)

LG mahone