

Arbeitszeiten Referendariat Grundschule

Beitrag von „NRW-Lehrerin“ vom 29. März 2015 18:31

ich behaupte mal, dass ganz viel mit dem 1. ub steht und fällt..

ich weiß, dass es heißt, dass gerade der 1. ub der beratung dient aber aus meiner erfahrung heraus stimmt das nicht.

der 1. ub steckt dich in eine schublade... das kann gut aber auch schlecht sein.

meinen 1. ub hatte ich sehr sorgsam vorbereitet,

sämtliche unterrichtsplanungen hatte ich mehrere tage vor dem ub fertig. sie lagen unaufgefordert bei meinen beiden mentorinnen und meiner rektorin auf dem platz (das kam sehr, sehr gut an.. denn schließlich wirkt das professionell.. leute die einen tag vor dem ub noch bis tief in die nacht herein schreiben wirken planlos).

mein 1. ub lief so gut, dass mir meine fachleiterin sagte, dass ich damit auch das examen bestanden hätte.. das gab mir selbst große zuversicht und kam natürlich bei den mentorin und der rektorin super an (schublade rein und zu)...

niemand hätte von mir erwartet nach meinem stundenplan (wie gesagt bis meist 11.30) noch 2h an der schule zu bleiben.. wozu?

ach ja.. 1x die woche traf ich mich mit dem team der klassenstufe in der ich hauptsächlich eingesetzt wa.. dauer ca. 60-90min..

niemand erwartet von mir, dass ich die normalen stunden wie ub vorbereiten sollte.. arbeit den mit dem buch (mathe) war völlig legitim.im 2.fach ging das allerdings nicht, aber auch dies war gut zu bewerkstelligen..

glaub mir viele dinge die wenig zeit kosten werden sich sehr gut auswirken und lassen die professionell aussehen (wie gesagt unterrichtsplanungen für jede stunde bei den mentoren.. zeitaufwand minimal.. maximale wirkung)..

mitarbeit im seminar.. auch dies wird sich sehr positiv auswirken... der fl wird einen sehr guten eindruck von dir gewinnen, wenn du aktiv teilnimmst.

wie gesagt alles aus meiner eigenen erfahrung und kann ich als gute tipps so weitergeben.. ref ist mehr schein als sein. glaub mir...

aber ich hatte auch ein sehr gutes verhältnis zu meinen mentoren, fl und meiner rektorin