

Hebel Grundschule

Beitrag von „SteffdA“ vom 4. April 2015 23:56

[Zitat von MarlboroMan84](#)

Generell ist bei allen naturwissenschaftlichen Themen das Vorgehen nach dem naturwissenschaftlichen Erkenntnisprinzip gut (Frage über ein Phänomen, Vermutungen, Vermutungen klären, Vermutungen falsifizieren oder belegen, Schlussfolgerung)

Warum? Also bei so einfachen Sachverhalten wie Hebel ist das sicher in Ordnung. Aber wenn ich an komplexere Sachverhalte denke, dann kann ich doch die Schüler in ein paar Unterrichtsstunden nicht mehrere hundert Jahre wissenschaftlicher Entwicklung nachempfinden lassen?!?!