

Mündliche Prüfung - Einstieg Differenzierung

Beitrag von „MSS“ vom 13. Mai 2015 17:36

Kinder lassen sich nicht in Schubladen stecken hat aber nicht sooo viel mit dem Thema zu tun (Ja, Differenzierung ist nötig, das hat aber keinen Nährwert für die Prüfung, denn es geht darum im Matheunterricht zu differenzieren)

Vielleicht etwas, dass ein Thema durch verschiedene Herangehensweisen beleuchtet? Ich habe jetzt keine Ahnung von Grundschulmathematik. Einmal irgendwie Zahlenraum durch Bildchen erschließen, dann durch Bewegung der Schüler? Die sitzen in einer Reihe, der erste geht nach vorne, du sagst "Eins", der zweite geht nach vorne, nimmt den ersten an der Hand, du sagst "Zwei" bist zur geünschten Zahl, danach müssen die Kinder das selbst machen, am Besten ruft die Klasse die Zahl, oder sie müssen sich in den Gruppengrößen sortieren, die der Zahl entspricht?

/edit: Man ersetze Kinder durch Prüfungskommission.