

# Mündliche Prüfung - Einstieg Differenzierung

**Beitrag von „Aktenklammer“ vom 13. Mai 2015 17:46**

Angenommen, deine Hauptthese wäre so etwas wie "Lernen im Gleichschritt ist nicht möglich/nicht sinnvoll", könntest du dann nicht etwas 'aufbauen', wo der eine quasi auf die anderen warten muss, während die anderen irgendwie (noch) bei der Zielerreichung durch etwas 'behindert' ist?