

Nachteilsausgleich "mehr Zeit" - wie umsetzen ohne Unruhe zu erzeugen?

Beitrag von „SchallundRauch“ vom 19. Mai 2015 16:17

Ich schreibe bald meine erste Arbeit mit einer 5. Klasse (Brandenburg, Grundschule). Von 30 Kindern werden 15 Nachteilsausgleiche gewährt. Dies dreht sich meistens um LRS bzw. "Anzeichen von LRS" (ich wusste gar nicht, dass es dafür auch einen NA gibt).

Wie kann ich konkret handeln, d.h. nach regulärer Arbeitszeit die Arbeiten von Kindern ohne Ausgleiche einsammeln, ohne dass diese Kinder dann unruhig werden, wodurch sich die anderen nicht mehr konzentrieren können?