

Massives Mobbing gegen Jungen

Beitrag von „r720“ vom 4. Juni 2015 23:49

Zitat von Mikael

Unsinn. Kuschelpädagogen-Taktik, die bei echten Problemfällen nicht wirkt. Dem Schüler muss VOR der Klasse klargemacht werden, wer im Klassenraum das Alpha-Tier ist. Und das sollte vorne am Pult stehen. Ein Lehrer, der sich mit so einem Problemfall vor die Klassentür schleicht, zeigt dem Rest der Klasse nur eins: Schwäche. Und wird daher nicht für voll genommen. Das sind dann die Klassen, in denen es drunter und drüber geht.

Vielen Dank, das ruft mir auch gleich die beiden hier unmittelbar ins Gedächtnis:
<http://www.self.mzl.lmu.de/self/film/unterrichtsstörungen,3/>

Hochgestochenes PädaGefasel gegenüber 8. Klässlern ohne jegliche Wirkungskraft oder Konsequenz und dementsprechend ein Hampelmann- & Weichei-Status im Klassenzimmer.

Schaue ich mir zum Film der LMU oben allgemein die Einstellungsnoten für Gymnasien in Bayern an und betrachte dann diejenigen Personen, die diese Schnitte tatsächlich erreicht haben, so stellt sich bei mir dann doch eine recht traurige Kausalität zwischen fachlichen Überfliegern und Lemmingen ein, deren emotionale Intelligenz an der Nullgrenze kratzt und die ihre "social-skills" mit den BWL-Kollegen eigentlich nur in Blockseminaren erworben haben 😞

.....