

Was sind die Aufgaben einer Sonderpädagogin

Beitrag von „rotherstein“ vom 7. Juni 2015 10:12

Zitat von Klangschale

Hallo zusammen,

ich wollte mal fragen, was genau die Aufgaben einer Sonderpädagogin sind. Manche sagen, sie haben im Unterricht "nur" beratende Funktion, gesondertes Material für die I-Kinder muss der Lehrer organisieren. Andere sagen, sie sind für die I-Kinder zuständig und müssen sich auch um Material für diese Kinder kümmern. Was ist richtig?

Dann würde ich gerne noch wissen, wer die Berichte zu den Kindern schreiben muss. Macht das der Lehrer oder die Sonderpädagogin?

Danke und viele Grüße
Klangschale

Hallo Klangschale,

deine Frage ist schon ganz berechtigt. Leider versucht der Personalrat schon seit min. 2 Jahren eine Stellenbeschreibung für Sonderpäd. im gemeinsamen Unterricht vom Land zu bekommen: Bisher vergeblich. Der letzte Stand war: Sie sind dran. Aber wie gesagt, das schon seit 2 Jahren. Die Folge ist, dass jeder fummelt wie er meint. Das ist auch sehr von den Regelschullehrern abhängig was gewünscht wird. In meinem Fall war es soll, dass sich für meine Förderkinder immer individuelle Materialien zur Verfügung gestellt habe, die aber nicht oder nur in einer der Klasse, benutzt wurden. Bei dem einen Lehrer durfte ich die Kinder rausnehmen, um ihnen wenigstens etwas Förderung angedeihen zu lassen. In der anderen Klasse sollte ich im Unterricht dabei sein und den bestbezahlten, unvorbereiteten Nachhilfelehrer spielen. Nach dem Motto: Kannst du nicht malGerne, wenn mir wenigstens das Thema der Stunde bekannt gewesen wäre. Oder ich habe mich auf ein Thema vorbereitet, das eine Woche später, wenn ich wieder in der Schule war, nicht mehr akutell war. Mene Kollegen , die sich ins Regelschulsystem(Sek1) haben versetzen lassen, werden zum großen Teil als Vertretungskräfte eingesetzt. Von Förderung also keine Spur. Die Förderpläne und Entwicklungsberichte für meine Förderkinder habe ich geschrieben. Das war aber zum Teil sehr schwierig, weil ich mit Ihnen oft nicht arbeiten konnte. Die Förderpläne waren dann zwar da, aber es wurde nicht nach ihnen gearbeitet. Daran hat sich leider, auch wenn ich zum Glück nicht mehr an dieser Schule arbeiten muss, nichts geändert. 🙄 Leider musste ich auch erleben, dass mich die Regelschullehrer als Konkurrenz erlebt haben und an einer Teamarbeit nicht wirklich interessiert waren. Wie gesagt, Standards gibt es nicht und es vom Zufall abhängig ob die Kooperation und Teamarbeit funktioniert. Ich habe aber auch erlebt, dass die Sonderpäd. im Unterricht einfach nur dabei saßen und das Förderkind irgendwie unterstützen.

Vielleicht habe die schon resigniert? Wer weiß das schon. Eine Stellenbeschreibung wäre wirklich unbedingt notwendig.