

# Inhalte/Gestaltung der mündlichen Abi-Prüfung Deutsch

**Beitrag von „Kiray“ vom 8. Juni 2015 19:28**

Ja, ich wundere mich auch immer, ob der unterschiedlichen Varianten mündlicher Deutschprüfungen.

1. Wir prüfen verschiedene Lektüren, gerne auch im Vergleich oder Kontrast.

2. Was die AFB betrifft, gibt es auch unterschiedliche Ansichten, ich halte zB eine Thematik, die im Unterricht behandelt wurde und als Tafelbild in den Heften der SuS steht, auch wenn sie AFB III umfasst, in der Prüfung jedoch nur wiedergegeben wurde für AFB I. Wenn ich also zB die Kritik an Kants Ethik im Unterricht ausführlich bearbeitet habe, und selbige abprüfe, ist das AFB I. Habe ich sie nicht im Unterricht thematisiert, sondern muss der S sie selber herleiten, dass ist es eine AFB III Frage.

Wie seht ihr das?

Ich prüfe gern so, dass ich sehe, dass die S nicht nur gelernt haben, sondern auch denken können AFBII zB: Wenn man TaubenIG in ein Drama umschreiben wollen würde, welche Dramenform würde man nützen und warum?