

Material zur Vorbereitung auf Schüler mit sozial-emotionalem Förderbedarf

Beitrag von „sommerblüte“ vom 9. Juni 2015 21:36

Hallo,

eigentlich sollte, wie du schon schreibst, kein besonderes Material notwendig sein, da ja der Schwerpunkt nicht im Lernen, Sehen oder Ähnlichem liegt. Man muss halt im Unterricht schauen, wie das Kind sich macht. Das kann ein ganz ruhiger Artgenosse sein, also eher in Richtung massiv beeinträchtigtes Selbstwertgefühl, oder aber die entgegengesetzte Kategorie. Und dann kann man schauen, wie man das mit der Benotung regelt, z.B. bei Vorträgen o.ä. .