

# Material zur Vorbereitung auf Schüler mit sozial-emotionalem Förderbedarf

Beitrag von „Pausenbrot“ vom 14. Juni 2015 20:28

## Zitat von Aktenklammer

Das "Problem" ist, dass meine Kollegen sich bisher mit dem Bereich noch kaum beschäftigt haben und ihnen am liebsten ein paar Tipps / "Regeln" usw., ggf. auch Erklärungen für bestimmte Verhaltensweisen geben würde, auch damit wir eine Linie fahren.

Die meisten Kollegen sind aber nicht scharf auf ungefragte Tips 😊

Hilfreiche, praktische Ideen findest du bei Bodo Hartke "Schwierige Schüler- was kann ich tun? 49 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten".

Ansonsten gilt, was für alle Schüler gilt:

- Klare Ansagen
- positive Regeln: was soll ich tun? (anstatt: "wir reden nicht dazwischen" besser "wir melden uns")
- Verhalten objektiv rückmelden (statt: "du gehst mir permanent auf die Nerven" besser "du sprichst gerade, das stört")
- konkret loben ("du arbeitest schon 10 min. still, ich freu mich!")
- wenn nötig: Token u.a. Methoden (siehe Literaturhinweis)