

Erarbeitung von Epochen

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 27. Juli 2015 09:44

Im kommenden Schuljahr steht "Faust" auf dem Lehrplan, aber zur besseren Einbettung möchte ich vorher mit den Schülern auch über die Literaturströmungen und "Epochen" 'davor' sprechen. Für die Zeit um 1800 habe ich mir aus der Reihe "Einfach Deutsch" als Unterstützung für Material ein Arbeitsheft gekauft (scheint neuer zu sein), aber ich wollte beim Barock anfangen.

Erarbeitet ihr solche Sachen immer 'im Gleichschritt' mit allen Schülern oder macht ihr das in Gruppen, wo sich die Gruppen dann gegenseitig informieren? Beim Erarbeiten mit allen Schülern hatte ich in den letzten Jahren den Eindruck, dass einige sich nur berieseln lassen bzw. man darauf baut, dass irgendjemand - und im Zweifelsfall halt die Lehrerin - ihnen schon alles sagen wird, was sie wissen sollen; bei der arbeitsteiligen Arbeit hatte ich hingegen den Eindruck, dass sich die Schüler sehr schnell zufrieden geben mit ihren Ergebnissen und ich sehr viel 'nachliefern' muss.

Falls ihr ein gutes Rezept habt für so etwas: Wie macht ihr das? 