

# Tafelanschriften optimieren bei Rechtschreib- (und Lese-?)Schwierigkeiten, 5. Klasse

Beitrag von „\*Jazzy\*“ vom 28. August 2015 07:06

Guten Morgen,

ich schiebe nun einfach mal die Diagnose ES weg und betrachte nur die von dir erkannten Rechtschreibprobleme. Falls das Kind tatsächlich unter LRS leidet (frag da bitte die Eltern noch einmal, die rücken häufig erst mal nicht mit der Sprache raus), ist es sehr gut möglich, dass es nicht [abschreiben](#) kann.

So wie vielen Kindern beim Schreiben die Buchstaben durcheinander flirren, passiert dies auch beim Lesen. Deshalb ist das [Abschreiben](#) für diese Kinder eine Qual und Überforderung. (Der Tipp des Abmalens der hier genannt wurde, hilft leider auch nicht weiter. Ich stelle mir vor, ich sollte ein Tafelbild auf russisch oder arabisch "[abschreiben](#)"...) Rein schulrechtlich betrachtet haben diese Kids ein Recht auf Förderung und mit Teilnahme an dieser Förderung muss man ihnen einen Nachteilsausgleich gewähren.

LG

Jazzy

(die auch ein ES Kind mit LRS in der Klasse hat 😊 )