

Tafelanschriebe optimieren bei Rechtschreib- (und Lese-?)Schwierigkeiten, 5. Klasse

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 28. August 2015 14:21

Bei uns findet in der kommenden Woche nun auch eine Diagnoseprüfung mit allen Schülern statt, um dann die Schüler, bei denen sich die Notwendigkeit ergibt, in die Förderkurse einzuteilen.

Ich frage mich nun aber, wie mit den Aussetzen der Bewertung in der Rechtschreibung in der Fremdsprache umgegangen wird - dort gibt es doch auch Übungen, wo z.B. der Unterschied zwischen "we're" und "where" oder "there" und "their" oder "her" und "here" und "hear" gemacht wird - bekommen die LRS-Schüler dann immer einen Punkt, egal, wie sie es geschrieben haben??