

U-Vorbereitung: Fallbeispiel o.ä.verfassen, SuS sollen Aspekte herausarbeiten

Beitrag von „FrauHolle3.0“ vom 2. September 2015 18:29

Hallo,

ich würde mit Impulskarten arbeiten. Davon bin ich ein großer Fan ;). D.h. du schreibst auf jede Karte ein Fallbeispiel. Die Klasse wird in eine Gruppe eingeteilt. Hierbei zieht die erste Person die Karte und gibt seine Meinung zu der Karte ab (Bsp. Die Erzieherin deckt gerade den Mittagstisch. Ein Kind fragt, ob es ihr helfen kann. Sie lehnt ab und sagt, dass sie dies alleine schneller schaffen würde). Im Anschluss muss jeder reihum seine Meinung bzw. Gedanken dazu sagen. Dafür benötigst jedoch mehrere Situationen.

Wenn die Gruppenarbeit vorbei ist kann man im Plenum darüber sprechen, welche Impulskarten relativ einheitlich beantwortet wurden und bei welcher z.B. Diskussionen aufkamen. Daran kannst du dann Kommunikationsregeln mit Kinder aufstellen.

Alternativ: Situation ziehen, Rollenspiel, auswerten und reflektieren.