

Benotung bei Teilnahme eines muslimischen Kindes am Religionsunterricht

Beitrag von „MrsPace“ vom 19. September 2015 18:06

Ganz unabhängig vom Fach und vom jeweiligen Schüler handhabe ich es so, dass ich SuS, die sehr still sind zur mündlichen Mitarbeit ermutige und ihnen unterschiedliche Gelegenheiten gebe, sich zu beteiligen. Einem Schüler von dem ich nie etwas höre, kann ich keine mdl Note geben... Und eine mdl Note muss nunmal festgestellt werden.

Erst wenn ich dem Schüler mehrfach die Gelegenheit gegeben habe und er sich weigert, Beiträge zu bringen, dann resultiert das bei mir in einer schlechten mdl Note.

Weiterhin zählt bei mir Qualität statt Quantität.