

Bewertung der Rechtschreibung in den eigenen Texten

Beitrag von „Bingenberger“ vom 19. September 2015 20:47

Derzeit stehen bei uns Überlegungen an, wie man die RS in eigenen Texten benoten kann. Ganz platt: Welcher Fehlerquotient mit welcher Note bewertet werden kann. Es gibt natürlich qualitative Unterschiede zwischen Fehlern, aber so sehr in die Tiefe wollen wir (vorerst) nicht gehen.

Daher würden mich einfach mal die Bewertungsschlüssel von anderen Schulen (auch S1) interessieren. Einen ersten Anhaltspunkt haben wir bei Günther Thomé gefunden, der in seinem Diagnoseinstrument OLFA 3-9 davon spricht, dass z.B. Ende Klasse 4 9 Fehler pro 100 Wörter eine "tolerierte Fehlerzahl sind". Hier könnte man also die Schwelle zwischen drei und vier ansetzen. Zum Vergleich: Ende Klasse 9 läge diese tolerierte Fehlerzahl bis 2 Fehlern, Ende Klasse 3 bei 15 Fehlern.