

Thema "Gender equality" im Englischunterricht

Beitrag von „FRieke“ vom 20. September 2015 10:32

Vielen vielen Dank für die tollen Tipps, liebe Meike!

Ich habe nochmal intensiv die lyrics studiert und festgestellt, dass der Song - wie du ja schon angesprochen hast- hinsichtlcih der lexikalischen Vorentlastung sehr anspruchsvoll ist.

Nachdem ich nun die ersten Lernprodukt meines neuen GKs korriegiert und festgestellt habe, dass der Kurs sehr leistungsschwach ist, habe ich mich leider gegen den Song entschieden.

Hat irgend jemand hier noch andere Ideen oder sogar alte Unterrichtsentwürfe, die sich für das Thema anbieten würden?

Oder wie man die HeFosShe Campaign gut in eine Stunde einbinden könnte?

viele Dank im VOrfeld!