

# Ausgelagerte Genderdiskussion

## Beitrag von „Meike.“ vom 20. September 2015 14:13

Sachmal, was hast du denn gefrühstückt? Wenn dein Unterricht das Aggressionspotential hat, welches dein offensichtlich völlig bezugsfreier Ausbruch hier zeigt, ist es nachvollziehbar, warum DEINE Schüler sich vielleicht so verhalten, wie von dir beschrieben.

Ansonsten, wenn du mal freundlichst einen vertiefenden Blick auf das hier besprochene Material werfen würdest, anstatt auf Knopfdruck beim Begriff "gender" deinen Frauenhass/Männerminderwertigkeitskomplex oder was auch immer an Frust dich umtreibt, hier rauszuhauen, würdest du feststellen, dass all diese Materialien keine solchen sind, die Männer oder Jungs in irgendeine Ecke stellen. Sondern solche, die dafür werben (und das ist ja der Sinn der gender EQUALITY units im Unterricht), dass man jeden Menschen - *übrigens auch die Jungs* 😊 - erstmal nur als gleichwertigen Menschen sieht. Also die Mädchen nicht nur als hübsch, die Schwulen nicht nur als schwul, sondern als genauso vielseitige Person wie jeder andere auch - und die, die nicht ins klassische Rollenbild fallen ebenso wie die, die keinen Bock haben schon mit 10 Barbiepuppen/kens zu sein. Oder darum, den nachgerade skandalösen Gedanken in Betracht zu ziehen, dass man für dieselbe Arbeit/Leistung dasselbe Geld bekommen könnte. Inwiefern man sich bei solchen schlichten Umsetzungsfragen des Grundgesetzes zum Beispiel in die Ecke gestellt fühlen könnte, ist mir unklar.

Und warum diese simple Forderungen bei einigen Menschen eine unkontrollierte Hatespeech triggern, mag in deren persönlichem Erfahren von eigener Rolle liegen, oder in einem anderen psychologischen Reflex. Wäre interessant mal rauszufinden.

Wärest du so nett, deinen Beitrag auf englisch zu übersetzen? Dann könnte FRieke ihn direkt als Textmaterial einsetzen, das wäre wirklich spannend 😊

Die interessante Frage wäre aber auch: was ist denn die Alternative zum Sprechen über Probleme, die noch nicht gelöst sind? Sie zu verschweigen? Damit wären wohl 70% der Unterrichtsthemen in Englisch, Deutsch, PoWi, Ethik und Geschichte raus. Gut, wir könnten uns natürlich auf Alphabetisierung und Koran/Bibel auswendig lernen beschränken. Wie dunnemals, um 1200 n.Ch. Oder so.