

Grenzen der Binnendifferenzierung/ individuellen Förderung

Beitrag von „Friesin“ vom 30. September 2015 08:53

damit die Schüler die differenzierten Aufgaben ihrem Niveau entsprechend bearbeiten, weise ich sie ihnen ganz einfach zu 😊

"Schüler A, F, K und L bearbeiten dies uns jenes,
Schüler B, E, M, N und X folgende Aufgaben" usw.

Leistungs- oder Niveaubezogene Aufgabenstellung.

Bei freier Aufgabenwahl wählen oft die stärkeren Schüler die leichtesten Aufgaben, oder ...grrrrr: alle machen einfach das, was als Erstes auf dem Aufgabenblatt steht.

Bislang hat sich noch niemand beschwert wegen angeblicher Diskriminierung. Die Schüler wissen sehr gut, ob sie stark oder schwach sind im jeweiligen Fach.

Und den schwächeren unter ihnen tut es oft richtig gut, Aufgaben zu bekommen, die sie schaffen können!