

Grenzen der Binnendifferenzierung/ individuellen Förderung

Beitrag von „jabberwocky“ vom 30. September 2015 14:41

eine Idee wäre evtl noch Aufgaben zu gestalten, die im Schwierigkeitsgrad steigen. Dann fangen alle bei a) an aber nur die Starken kommen bis g).

Bei der Art von Aufgabe muss natürlich klar sein, dass es kein Defizit ist, nicht alles zu schaffen. Je nach Art der SuS kann das zu produktivem Wettbewerb führen. Oder zu Frust. Das musst Du einschätzen bzw entsprechend vermitteln 😊