

Grenzen der Binnendifferenzierung/ individuellen Förderung

Beitrag von „Micky“ vom 4. Oktober 2015 09:57

Genau das stelle ich auch immer wieder fest - in manchen Klassen klappt es, in anderen nicht. Ich finde es sehr schwierig und bleibe bei den Aufgaben mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad als "bestes" Mittel.

Außerdem finde ich regelmäßige Gespräche über Leistung und Kompetenzen unabdingbar. Schüler brauchen Rückmeldungen, genauso wie Lehrer. Danke für die ganzen Meinungen und Anregungen.