

Grenzen der Binnendifferenzierung/ individuellen Förderung

Beitrag von „Wollsocken“ vom 4. Oktober 2015 14:40

Zitat von Piksieben

Wie sich die Schüler einschätzen, hat tatsächlich nicht unbedingt viel mit ihrem tatsächlichen Können zu tun, speziell in Informatik überschätzen sich viele.

Das stimmt ... ich finde es daher sehr wichtig, mit den SuS an der Stelle wirklich Klartext zu sprechen. Zu den "Luftpumpen" bin ich hin und wieder gemein und lasse sie öffentlich auflaufen. Ich weiss nicht wie es euch geht, aber ich kämpfe praktisch in jeder Klasse neben dem üblichen Leistungsgefälle grundsätzlich auch gegen ein Männer-Frauen-Gefälle. Die schon erwähnten "Luftpumpen" sind in der Regel Männer, die man hin und wieder in ihrer Selbstbeweihräucherung bremsen muss und auf der anderen Seite sitzen da Frauen, die vor lauter Mäuschen den Mund nicht aufbekommen (was ich fast anstrengender finde, als die plappernden Männer ...). Je nach Stimmung in der Klasse kann es da hilfreich sein, mal gezielt Männer und Frauen in Gruppen zu mischen in der Hoffnung die Männer lernen von den Frauen sich mal ernsthaft auf EINS zu konzentrieren und die Frauen lernen, gegen die Männer anzuplappern. 