

Sachunterricht: Karten lesen/ Modell des Schulgebäudes bauen

Beitrag von „REF-14“ vom 19. Oktober 2015 15:22

nachdem die SuS die Schulumgebung erkundet haben, sollen sie ein Modell der Schulumgebung bauen. Ich habe die Materialien soweit alle zusammen.

Ich weiß im Moment nicht, welche Stunde sich für ein UB eignet.

Sollen die Kinder in der Stunde das Modell weiter bauen, in dem sie ihre Notizen zur Hilfe nehmen.

Oder...

Bis zur UB-Stunde werden die SuS das Modell fertig stellen und in der Stunde ein Senkrechtabild und ein Erdbild zeichnen. In der Reflexionsphase könnte man dann die Vor- und Nachteile der verschiedenen Perspektiven besprechen.

Das sind gerade wirre Gedanken. Hat jemand schon Erfahrung in diesem Bereich? Ich würde mich über jegliche Tipps/Ratschläge sehr sehr freuen.