

# **Sachunterricht: Karten lesen/ Modell des Schulgebäudes bauen**

**Beitrag von „Pausenbrot“ vom 20. Oktober 2015 16:59**

So funktioniert das nicht. Im Moment wissen wir noch nicht mal, was das für eine Klasse ist. Welche Schulstufe, wieviele Kinder, was hast du überhaupt für eine Unterrichtsreihe, was sind deine Ziele etc. pp.?

Ich weiß nicht genau, wie ihr mit eurem Lehrplan umgehen müsst, mit diesen Bereichen und Schwerpunkten. Ich schätze mal, dass du eine Reihe rund um das Schulweg-Erkunden in der 2. Klasse machst? Oder sind in einer Unterrichtseinheit alle Schwerpunkte drin? dann könntest du noch Verkehrszeichen/ Schulweg usw. mit einbringen und hast keine reine Bastelstunde.

Erzähl mal n büschn, was du schon überlegt, gemacht und noch vor hast, im Moment ist dein Brainstorming noch zu flach, zu unstrukturiert.