

Ergebnissicherung für Deutsch UB Thema: Erörterung

Beitrag von „nometgusta“ vom 17. November 2015 20:29

Ich gehe mal davon aus, dass die Schüler wissen, wie man eine Erörterung schreibt. Also sind ihnen die Kriterien zur Erörterung bekannt. Wie wäre es, wenn du die Kriterien noch einmal transparent machst und visualisierst, z.B. auf einem Plakat im Raum? In der Stunde vor dem UB könntest du sie dann noch einmal erarbeiten bzw. besprechen und ab dann hängt das Plakat.

In der Präsentationsphase im UB sollen sich die Schüler dann gegenseitig Rückmeldungen geben, in Bezug auf die Kriterien einer guten Erörterung (Plakat). Vielleicht mit Topp und Tipp: Sie formulieren jeweils ein Toppp - (Das hat mir gut gefallen) und eventuell einen Tipp - (Das könntest du noch verbessern). Dabei nehmen die Schüler, die gerade präsentiert haben, ihre Mitschüler selbst dran.

Die Stunde könntest du dann im Bezug darauf abschließen: "In der nächsten Stunde werden wir noch einmal mit den Texten arbeiten und schauen, wie wir einige der Tipps die uns zum Beispiel Susi, Simon und Susanne gegeben haben, in die Überarbeitung einbauen können."

Und Inhalt der Folgestunden ist dann die Einführung und Anwendung der Schreibkonferenz zur Überarbeitung von Texten.

Das sind meine Ideen dazu.