

Fragebogen Methoden im Sachunterricht

Beitrag von „tstrzx“ vom 28. November 2015 08:45

Zu Frage 1.

Es gibt keine allgemeingültige Definition von "Unterrichtsmethode", deshalb an dieser Stelle diese Frage. Nach Hilbert Meyer soll man sich als Lehrkraft selbst eine eigene Definition von Methode machen. Damit im schriftlichen Teil festgehalten wird wie Sachunterrichtslehrkräfte eine Methode definieren, wurde diese Frage aufgenommen.

Zu Frage 4.

Komischerweise hat der Fragebogen ergeben, dass die meisten sich nicht jedes Mal Gedanken zu der eingesetzten Methode machen, heißt ergo trotzdem nicht, dass ich damit verbinde dass nur gesungen und geklatscht wird.

Zu Frage 6:

"I'm not doing your job?"

Wüsste nicht wo du hier meinen Job machst? Ich möchte herausfinden, welche Methoden Lehrkräfte häufig anwenden bzw. welche ihnen spontan in den Kopf kommen. Ob eine Methodenvielfalt herrscht und ob es sich von Lehrkraft zu Lehrkraft großartig unterscheidet, auch im Hinblick auf die bereits tätige Zeit in diesem Beruf.

Und ich wollte an dieser Stelle NICHT wissen WELCHE Unterrichtsmethoden es im Sachunterricht gibt. Wenn das so wäre, hätte ich natürlich (da ich so faul bin), auch noch eben nach einer Definition von jeder einzelnen Methode gefragt, damit ich das so in meine Forschungsarbeit hätte übernehmen können und du meinen Job mal wieder gemacht hättest (Ironie aus!).

Hätte ich Methoden an dieser Stelle vorgegeben, die nur angeklickt werden müssen, hätte ich nicht das herausgefunden, was ich herausfinden möchte.

Zu Frage 7:

Siehe 6

Frage 10:

Es geht darum, ob Lehrkräfte durch den Fragebogen angeregt wurden, da ihnen vielleicht ausgefallen ist, dass sie nicht mehr als 3 Methoden aus dem FF nennen können, dass sie sich vielleicht mal nach anderen Methoden nun umschauen und dann sehen ob diese eventuell anzuwenden sind, was natürlich auf Inhalt und Ziel der Stunde abgestimmt sein muss.

Und komischerweise habe ich auch hier die Rückmeldung von Lehrkräften bereits erhalten, dass ihnen wieder Methoden eingefallen sind, die sie für bestimmte Phasen alternativ auch hätten anwenden können.

Ja ich bin im Master und das auch nicht grundlos!

Aber wie du vielleicht ja weißt oder auch eben nicht weißt, hat der neue Master in Niedersachsen mit der Praxisphase bzw. Praxissemester begonnen. Insgesamt ist dieser noch wirklich in seinen Anfängen und so etwas wie eine Forschungsarbeit im Thema Sachunterricht musste im Rahmen des Masters (bis auf die Masterarbeit) nicht geschrieben werden.

Und es ist mir klar, dass man sich in Fachgebiete einlesen muss, allerdings ist der Master noch so umstrukturiert, dass einfach die Zeit fehlt sich intensiv einzulesen und zudem die Literatur vor Ort leider auch wirklich bescheiden ist.

Aber trotzdem haben sich viele Lehrkräfte bereit erklärt zu helfen und den Fragebogen auszufüllen und waren anscheinend nicht der Meinung meinen Job dabei zu tun.

Zitat von Primarlehrer

Ich habe gerade noch mal geschaut, du hast wirklich geschrieben, dass du im Master bist.

Konstruktive Kritik ist ja schön und gut, aber so abwertende Kommentare finde ich an dieser Stelle einfach unangebracht.

Und keine Sorge für die Forschungsarbeit betreibe ich genug Literaturrecherche. Aber es gibt nun mal auch keine genaue Anleitung für einen Fragebogen im Sachunterricht die nach Methoden fragt bzw. Hilfestellungen dazu gibt welche Frage sich am ehesten eignen. 😊

Aber an dieser Stelle könnte ich dich ja fragen ob du meine Forschungsarbeit noch schreiben möchtest, da du ja anscheinend sowieso die ganze Zeit schon meinen Job machst? 😊