

# Flüsterschule oder so ähnlich?

**Beitrag von „Sylvana“ vom 4. Dezember 2015 16:36**

Hallo,

das Problem habe ich dieses Jahr auch. Die Schüler/innen arbeiten zwar an der Aufgabe, aber dermaßen laut...

Ich wende momentan etwas an, was ich mal in einer Fortbildung gehört habe:

Erst einmal das Konzept einer "20cm-Stimme" erklären und jedes Mal, wenn die Lautstärke einen gewissen Pegel übersteigt, auf eine Tischglocke drücken. Hört sich anfangs lächerlich an und auch die Schüler werden das erst einmal so empfinden. Aaaaber: Es wird tatsächlich besser - auch wenn man zu Beginn zig mal das 'Signal' geben muss. Wichtig ist wohl, dass man erst wieder anfängt, zu arbeiten, wenn nach dem Signal alles ganz ruhig ist - sonst geht der Pegel direkt wieder hoch. Bei mir läuft es auch noch nicht so rund. Aber immerhin wird es tatsächlich besser...

LG

Sylvana