

# Nachteilsausgleich LRS und Dyskalkulie - Was heißt das eigentlich genau?

Beitrag von „catweazle“ vom 5. Dezember 2015 13:32

Wann genau gebe ich wie nachteilsausgleich? wann tritt das auf?

-in den klassenarbeiten gebe ich mehr zeit, klar!

-erkläre ich lrs-kindern oder dyskalkulie-kindern die textaufgaben in mathe genauer bzw. lese sie nochmal leise vor?

-was ist wenn lrs oder dyskalkulie in der z.B. 2. Klasse thema war/diagnostiziert wurde oder vermutet wurde und das kind nun (4.klasse) normal mitarbeitet und 3er schreibt? verfällt das dann irgendwann weil es sich "auswächst"?

-bleibt die zusätzliche lrs oder dyskalkulie-formulierung auf dem zeugnis erhalten? alle vier jahre der grundschule? wie ein abo (also ein stempel fürs leben bzw. die akten?)

-was ist, wenn die eltern (verständlicherweise) diesen eintrag entfernen möchten (weil es besser läuft)? geht das?

-muss diese diagnose nicht auch mal aktualisiert werden? so nach dem motto: ist das immer noch so oder hat sich das evtl. erledigt?

fragen über fragen

danke im voraus

j

ps: watten driess