

Frage zu Nachteilsausgleich bei Migrationshintergrund

Beitrag von „*Jazzy*“ vom 9. Dezember 2015 15:40

Oh je.

Ich kann dir mal kurz sagen, wie es bei uns läuft:

Wir führen direkt zu Beginn der 5 eine Einstandsdiagnostik durch. Hier werden alle Bereiche des Deutschunterrichts überprüft: Rechtschreibung, Satzbau, Grammatik, Hörverstehen, Wortschatz, Leseverständnis.

Das Ergebnis zeigt an, ob in einem Teilbereich große Probleme bestehen, die zukünftig gefördert werden müssen (dadurch stellen wir auch LRS fest).

Anfang der 6 wird der gleiche Test erneut geschrieben und verglichen.

Ich würde an deiner Stelle das Thema an die Fachvorsitzenden des Fachs Deutsch weitergeben und um Hilfe bitten. Ihr braucht hier ein verbindliches System und eine einheitliche Regelung.

Habt ihr eine DAZ Kraft?