

Handlungsorientiertes Arbeiten in Förderschulen mit Behinderungen - Tablet Einsatz mit System

Beitrag von „Autorenlernen“ vom 16. Dezember 2015 17:28

Ich arbeite mit der Methode des Autorenlernens bereits seit Jahren und habe diese entwickelt.

Erprobt wurde das [Autorenlernen](#) speziell an einer berufsbildenden Schule mit starkem Förderbedarf und Schülern mit Einschränkungen.

Die Ergebnisse sind beeindruckend und fördern das Selbstbewusstsein der Schüler. Aus den Lernprodukten können vielfältige Lernhilfen oder Noten gewonnen werden, was den Arbeitsalltag des Lehrers stark entlastet. Die Tutorien bieten Ihnen vielfältige Rechte an Bild und Ton, die Sie für Klassenarbeiten, Test, Handout, Anleitungen etc. .. weiterverwenden können. Schüler können bei guten Tutorials diese bei Bewerbungen angeben.

Beispiele für Lernhilfen, entnommen aus einem Tutorium:

[Blockierte Grafik: <http://autorenlernen.de/wp-content/uploads/2015/02/kombiniert-film-schneiden.png>] [Blockierte Grafik: <http://www.autorenlernen.de/wp-content/uploads/2015/02/Huhn-zerlegen3.jpg>]

Sehr spontan ist die Methode [Autorenlernen](#) beim Arbeiten an Realien einzusetzen aber auch in der Theorie. Sie gibt einen geführten Unterricht vor, der eine vollständige Handlung der Schüler zum Ergebnis hat.

Ein besonderer Vorteil beim Arbeiten mit Tablets und Pads ist, dass die Methode vollständig offline durchgeführt werden kann und dabei alle Vorteile eines Tablets nutzt.

Wer mehr Erfahren will und Ergebnisse/ Beispiele zur Methode sehen möchte, kann sich unter [Autorenlernen](#) informieren und mich kontaktieren.

Mit bestem Gruß

<http://www.autorenlernen.de>