

# Lug und Trug im Lehramt

Beitrag von „alias“ vom 26. Dezember 2015 21:32

## Zitat von kodi

Wenn jetzt allerdings meine Klasse dauerhaft keinerlei Lernziele erreicht, wie das hier beschrieben wurde, dann muss ich meinen Unterricht umstellen. Ob mir das jetzt passt oder nicht. Dann ist die bisherige Herangehensweise für diese Schülergruppe nicht geeignet.

Ich habe schon Tests von Kollegen gesehen, bei denen ich mich gefragt habe, was denn als Antwort erwartet würde. Da waren die Fragen derart gedrechselt und verquer (um den Schülern ja keine Möglichkeit zu geben aus der Frage die Antwort ableiten zu können), dass eine korrekte Antwort schlicht unmöglich wurde.

Wenn in einem Test meine Schüler bei einer Frage/Antwort in großer Zahl daneben liegen, hinterfrage ich daher zunächst meine eigene Fragestellung und rekapituliere meinen Unterricht. In der Regel finde ich es dann angemessen, diese Frage mit einer geringeren Punktzahl anzusetzen und als "Bonusfrage für besonders intelligente Schuler" zu werten.

Wenn jedoch der Großteil meiner Fragen von fast allen Schülern falsch beantwortet würde, müsste ich mich zu Recht fragen, ob ich in den letzten Wochen überhaupt unterrichtet habe

