

# **Welche Beschlüsse sind von der Lehrerkonferenz zu fällen?**

**Beitrag von „cubanita1“ vom 28. Dezember 2015 16:28**

Erstmal vielen Dank an alle Antwortenden.

Hier §85 unseres Schulgesetzes " Die Konferenz der Lehrkräfte berät alle wichtigen Angelegenheiten der Schule. Sie entscheidet insbesondere über die

Grundsätze für die Erziehungs- und Unterrichtsarbeit an der Schule,

Grundsätze der Stundenplangestaltung und Aufsichtspläne,

Grundsätze für die Erprobung und Durchführung besonderer Unterrichtsformen,

Grundsätze für die Einführung zugelassener Lernmittel,

Grundsätze für die Beobachtung und Bewertung der Lernentwicklung sowie für die Koordinierung der Leistungsbeurteilung,

Grundsätze für die Auswertung von Arbeitsergebnissen der Schule einschließlich evaluierender Untersuchungen,

Grundsätze der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte an der Schule sowie über die Verwendung der der Schule zur Verfügung gestellten Fortbildungsmittel,

Ordnungsmaßnahmen und entsprechenden Anträge der Schule gemäß § 64 und

Grundsätze für die Aufteilung der für besondere Aufgaben zu gewährenden Anrechnungsstunden.

Sie macht Vorschläge für die Verwendung von Stunden für den Förder-, Teilungs- und Wahlunterricht."

Da sind schon einige Punkte genannt, und ich merke immer mehr, wie viel wir uns aus der Hand haben nehmen lassen. Mir ist auch wurscht, ob der Antrag vom Kollegen oder LR kommt. Nur stelle ich es mir komplizierter vor, wenn wir erst eine Personalversammlung machen müssen, die dann verabschiedet, was der LR als antrag einbringen soll. Dann doch lieber direkt.

Unsere Lehrerrätin ist schon bemüht, handelt aber oft auch aus eigenem Bauchgefühl heraus ohne Hintergrundwissen.

Manches stimmen wir schon gemeinsam ab, aber es gibt auch einiges, was die SL unterm eigenen Nagel hat und das sollten wir ändern.

Ich habe schon was auf meiner Agenda für den ersten Schultag nach den Ferien.

ich bin z.B. erstaunt darüber, dass das Thema Konferenzen, Umfang und so, auch unser Thema sein kann. Gut, da gibt es ja untere Mindestzahlen, aber bei uns gehts ja oft um das Darüber ...

Wir tagen z.B. 2-3 mal vor Erstellung der Gutachten in Klasse 6, wo andere Schulen bzw. Klassenkonferenzen einmal tagen. Daran führte bisher keine Diskussion vorbei. Nun kann man sowas ja nochmal auf die TO bringen. Überhaupt sitzen wir ungemein viel Zeit für sinnlose K... zusammen, die niemanden weiterbringt und die auch eben nicht sein muss, weil wir alle ganz gut lesen können. Aber das begreift unsere SL nicht. Inhaltliche Gespräche oder Diskussionen zur Schulentwicklung sind dagegen fast gar nicht vorhanden, weil selbst diese Konferenzen dann zu Orga-Besprechungen von "wer steht wann am Würstchenstand" oder "wer bastelt die Einladungen für ..." verkommen. Ich bin ja für Listen und Aushänge, aber bisher wurde ich zu wenig gehört. Nun kann ich mal vehemente auftreten, weil ich unseren Paragraphen nämlich genauso auslege, wie es hier beschrieben und mit Beispielen unterlegt wurde.

Gern lese ich noch weitere Erfahrungen damit.

Wat sind wir manchmal bl ... oder bequem ...