

Unterrichtsentwurf und Stundenthema

Beitrag von „Pausenbrot“ vom 4. Januar 2016 22:20

Sorry, ich kapiers noch nicht ganz. Das ist wohl eine Stunde, die du gar nicht hältst?

Ich sag mal, was mir dazu einfällt, allerdings ohne Anspruch auf Richtigkeit:

- Um zu sagen, ob das so als Stunde funktioniert, müsste man theoretisch dein genaues Ziel kennen (um welche Gedichtform gehts z.B., was genau sollen die Kids hinterher können- Reimwörter finden, Winterwörter kennen, Sinneseindrücke wiedergeben, Reimschema zur Gedichtform einhalten...) und den Merkmalbogen sehen. Wenns zu unklar/ unstrukturiert/ ungeübt ist, können sie sich keine halbe Stunde lang Gedicht aus den Fingern saugen und schon gar keine Schreibkonferenz durchführen.

- Zum Stundenthema: Was meinst du genau mit "Prozessorientierung"?

Und eigentlich sind das 2 Stunden oder soll es trotzdem nur ein Thema für die Doppelstunde sein?

Dann hängt die Themenformuliererei auch stark davon ab, was der Beurteilende genau haben will. Müssen da irgendwelche Kompetenzen rein? Soll die Methode unbedingt (nicht) genannt werden? Die Ziele unbedingt (nicht) erwähnt werden? Ich erinnere mich gar an Themen, à la "Hurra es schneit! Wir schreiben Gedichte zur Winterzeit" 😊

Für meinen überhaupt nicht repräsentativen Privatgeschmack ist die Schreibkonferenz jedenfalls ganz wesentlicher Bestandteil dieser Stunde- das Auseinandersetzen mit den Kriterien durch die Kids- und sollte mit rein ins Thema.