

# **Umfrage / Studie - Grundschule und Inklusion**

## **Beitrag von „icke“ vom 11. Januar 2016 21:12**

Ich habe angefangen den Fragebogen zu beantworten, habe aber abgebrochen, weil mir nicht klar war, worauf sich meine Einschätzungen zum inklusiven Unterricht beziehen sollen: auf inklusiven Unterricht wie er sein könnte, wenn die Bedingungen stimmen oder auf "inklusiven Unterricht" (der es meines Erachtens nicht wirklich ist) wie ich ihn in der Praxis erlebt habe. Aber selbst wenn ich es auf letzteres beziehe wird es schwierig: ich habe bis vor kurzem an einer Schule gearbeitet, in der der Anteil an verhaltensauffälligen, vernachlässigen und lernschwachen Kindern (mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf) immer mehr anstieg und das Ganze für alle Beteiligten eine Zumutung war. Jetzt unterrichte ich an einer Schule, an der nur vereinzelte Kinder mit zusätzlichem Förderbedarf in ansonsten sehr stabilen Klassen sitzen. Das ist eine komplett andere Situation und führt zu komplett anderen Einschätzungen... Grundproblem also: man kann die Fragen nach dem Nutzen von Inklusion und den Auswirkungen auf den Unterricht nicht pauschal und losgelöst von den äußeren Gegebenheiten abfragen.