

ältere Schüler ohne Englischkenntnisse integrieren

Beitrag von „turtlebaby“ vom 14. Januar 2016 19:21

Ich danke euch für Eure Rückmeldung, es hilft mir sehr weiter, da es genau das widerspiegelt, was ich in der Schule auch vertreten habe. Da wir aber bei vielen Dingen hier keine Vorgaben durch die Schulämter bekommen, versucht jede Schule ihr eigenes Süppchen zu kochen. Ich bin weder diejenige, die dieses Projekt leitet, noch diejenige, die da viel Erfolg sieht. Im Gegenteil mir geht es gehörig gegen den Strich, dass zur Zeit Unmengen an Manpower an unserer Schule in das "wir müssen das schaffen" gesteckt werden, obwohl die Aussicht auf Erfolg, dass die Schüler z.B. noch einen Realschulabschluss schaffen, wenn sie mit 15 zu uns kommen und weder Deutsch noch Englisch können, meiner Meinung nach minimal sind. Ich denke auch, dazu bedarf es entsprechender Rahmenbedingungen und entsprechend ehrgeizig und begabter Schüler, bisher haben wir die so noch nicht in unseren Intensivklassen entdeckt.

Trotzdem kann es ja nicht schaden zu fragen, wie das an anderen Schulen gehandhabt wird und ob es Erfahrungen oder Material gibt. Ich bin aus organisatorischen Gründen nunmal eingeteilt ein paar Stunden zu geben, das werde ich dann mit den vorhandenen Lehrwerken machen und nach 2 Wochen eine Rückmeldung an die Leitung geben.

Falls es noch andere Erfahrungen gibt, bitte weiterhin melden, ich finde den Austausch sehr hilfreich. Danke