

Kreis, Kreisumfang

Beitrag von „Mandelaug“ vom 17. Januar 2016 09:52

Ich unterrichte eine sehr schwache Hauptschulklasse , in der fast alle Schüler einen Migrationshintergrund haben.

Als nächstes steht das Thema Kreise (Kreisumfang und Kreisfläche) an und ich habe es noch nie unterrichtet.

Ich würde die Schüler das Verhältnis vom Umfang zum Durchmesser von kreisförmigen Gegenständen ermitteln und das Verhältnis berechnen lassen

.

Ausgehend von diesem würde ich π einführen und die Formel für den Umfang entwickeln.

Habt Ihr eine Idee für einen sinnvollen Einstieg?

Inwieweit würdet ihr die Geschichte von π thematisieren?

Für Hilfe bin ich sehr dankbar.

Gruß

Mandelaug 🤔