

# Kreis, Kreisumfang

**Beitrag von „madhef“ vom 17. Januar 2016 10:53**

Ich persönlich würde es bei einer schwachen Klasse anders angehen.

1. Begrifflichkeiten am Kreis (Durchmesser, Radius, Umfang)
- (2. Explorativ versuchen Fläche eines Kreises zu bestimmen)
3. Formeln vorgeben, einige Rechnungen dazu.
- (4. Eventueller Exkurs: Wie ist man dahin gekommen?)

Nr. 2 würde ich eventuell weglassen, Nr. 4 nur evtl. machen. Auf jeden Fall aber in der Reihenfolge.