

Kreis, Kreisumfang

Beitrag von „SteffdA“ vom 17. Januar 2016 12:48

Kannst du die Schüler das vielleicht experimentell machen lassen?

Also Begriffe "Umfang" und "Durchmesser" klären und an verschiedenen Gegenständen messen lassen. Dann das jeweilige Verhältnis bilden und feststellen, dass es immer (ungefähr) gleich ist.